Сценарий игровой программы по правилам дорожного движения «Юный пешеход»

**Описание работы:** представляю вашему вниманию сценарий по правилам дорожного движения «Юный пешеход». Материал предназначен для учащихся 1 классов. Сценарий будет полезен педагогам-организаторам, руководителям клубов по правилам дорожного движения, педагогам дошкольного образования. Кроме того, данный вариант сценария можно использовать как игровую программу «Посвящение детей в пешеходы».  
**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения в ходе проведения познавательных игр и конкурсов.  
**Задачи:**  
1) познакомить с правилами дорожного движения, сигналами светофора;  
2) развивать внимание, ловкость, быстроту, интерес к изучению правил  дорожного   движения;  
3) воспитывать прилежных пешеходов.  
**Оборудование:** макет светофора (с вырезанными кружочками на месте расположения красного, желтого, зеленого света), 3 теннисных шарика, 10 кеглей, гимнастическая палка, 1 резиновый мяч, сигнальные карточки (красная, желтая, зеленая), памятные красочные жетоны «Юный пешеход» с изображением пешехода (по количеству детей).  
**Варианты места проведения игры:**   
**1 вариант.** Путешествие по «дорожным станциям» (учебным аудиториям).  
**2 вариант.** Игровая программа, проводимая в актовом зале (классе и т.д.).

Ход мероприятия

**Ведущий:** *- Движеньем  полон город -  
                     Бегут машины в ряд,  
                     Цветные светофоры и день и ночь горят.  
                     И там , где днем трамваи  
                     Звенят со всех сторон,  
                     Нельзя ходить зевая,  
                     Нельзя считать ворон.  
                            (С.Михалков)*- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем зале! Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране правил дорожного движения. Но мы должны быть очень внимательными. Интересно, кто же из вас самый внимательный?! А это мы сейчас и проверим. Для этого проведем игру, которая называется **«Сигнал».**  
- Ребята, а какой звук подают машины? (би-би) Верно! Если я буду поднимать руку вверх, то вы должны как можно громче крикнуть «би-би», если опускаю руку вниз, то этот звук становится тише. Приготовились, начали! *(идет игра)*  
- Молодцы! Теперь смело можно отправляться в дорогу! Посмотрите, ребята! Перед нами дорога, да не простая, а с препятствиями.   
*- Там, где шумный перекресток,   
Где машин не сосчитать,   
Перейти не так уж просто,   
Если правила не знать.   
(И. Гурина)*  
- Наш конкурс называется **«Опасная дорога».**  
**Оборудование** (10 кеглей, гимнастическая палка, резиновый мяч).  
**Ведущий:** - По моей команде по очереди вам необходимо, взять в руки гимнастическую палку и толкая мяч, обвести его между кеглями змейкой. Будьте внимательны и осторожны – кегли не должны упасть! *(идет конкурс)*  
- Молодцы! Вот какие ловкие ребята! А теперь проверим вашу меткость. Смотрите, впереди светофор!  
*- Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.  
  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!  
Пусть запомнят твердо дети:   
Верно поступает тот,   
Кто лишь при зеленом свете   
Через улицу идет!  
(И. Гурина)*  
- Подошел черед конкурса, который так и называется - **«Светофор».**  
**Оборудование** (макет светофора, 3 теннисных шарика).  
**Ведущий:** - Ребята, так сколько же сигналов у светофора? *(три)*  
- А какого они цвета? *(красный, желтый, зеленый)*  
- Что они обозначают? *(красный – стой на месте, желтый – приготовиться, зеленый – можно идти).*  
- Молодцы! Послушайте задание. Вам нужно шариком попасть в сигналы светофора: если бросить в красный свет, то вы заработаете 1 балл, в желтый – 2 балла, в зеленый – 3 балла. У каждого есть 3 попытки. Итак, кто же у нас самый меткий? *(идет конкурс)*  
**Ведущий:** - А теперь попробуйте отгадать дорожные загадки.  
**«Дорожные загадки»**  
*Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают. (Светофор)  
  
Предупреждает этот знак,  
Что у дороги здесь зигзаг,  
И впереди машину ждёт  
Крутой... (поворот)  
  
Тянется нитка, среди нив петляя,  
Лесом, перелесками  
Без конца и края.  
Ни её порвать,  
Ни в клубок смотать. (Дорога)  
  
Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут …? (Подземный переход)  
  
Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут. (Пешеходная дорожка)  
  
Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак есть … (Пешеходный переход)  
Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и  идут,  
А она – не убегает. (Зебра)  
Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки. (Жезл)  
Выходя на улицу  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное -… (Внимание)*  
**Ведущий:** - Ребята, вы уже познакомились со «Светофором». Теперь он хочет с вами поиграть в игру -  **«Красный, желтый, зеленый»**.  
**Оборудование** (три сигнальных карточки с цветами: красный, желтый, зеленый).  
- У меня в руках 3 сигнальных карточки с цветами: красный, желтый, зеленый. Если я подниму вверх и покажу красный сигнал, то вы должны соблюдать тишину, если желтый, то вы хлопаете, а если красный сигнал – топаете.  
Внимание, начали! *(идет игра)*  
-Молодцы! Все трудности преодолели! На этом наше путешествие по стране правил дорожного движения подошло к концу. Теперь вас по праву можно считать «Юными пешеходами» *(ведущий вручает каждому ребенку жетон «Юный пешеход»)*.  
**Ведущий:** *- Выучите срочно   
                  Правила движенья,   
                  Чтоб не волновались   
                  Каждый день родители,   
                  Чтоб спокойно мчались   
                  Улицей водители!  
                       (Ю. Яковлев)*  
- Будьте внимательны на дорогах!До свидания! До новых встреч

**Сценарий о правилах дорожного движения**

**Ведущая**: - Здравствуйте! Здравствуйте! Вас приветствует замечательная передача “Светофор”.

Сегодня в эфире:

- Жизнь инспекторов ГАИ;

- Совместимы ли зоопарк и дорожнотранспортные происшествия?

- Искусство и дорожная азбука.

- Итак я и мой оператор */смотрит по сторонам/* отправляемся в страну “Светофория” для съемок нашего эфира.

Голос из-за кулис: - Извините! Оператора забрали на генеральную репетицию сентябрьского месячника безопасности движения.

- Так дайте мне другого оператора.

Голос из-за кулис: Бедный, бедный пешеход, что решил нарушить ход!

- Вот так всегда как областное мероприятие, так я одна

/достает карту/.

- Ну ничего. Что там у меня первое? /смотрит в карту и под музыку уходит со сцены/

Музыка “Наша служба и опасна и трудна” /выходят 4 парня в форме ГАИ и поют песню/

*Наша служба и опасна и трудна,*

*В городах и селах всем она нужна,*

*Если где-то по дороге городской*

*Мчится нарушитель.*

*Эта служба помогает нам с тобой*

*Днем и ночью на посту она везде*

*Служба смелых - ГАИ*

**Ведущая:** - Здравствуйте! Это страна “Светофория”?

**ГАИ:** - Так точно! /вместе/

**Ведущая:** -А как вы думаете, какая машина для пешехода опаснее...

**ГАИ:** */поют вместе/*

*Машины бывают разные:*

*Черные, белые, красные,*

*Но пешеходам не хочется*

*На койке больничной ворочаться.*

**Ведущая:** - Нет, нет. Я имею в виду стоящая или движущаяся?

**ГАИ 1:** - Конечно движущаяся!

**ГАИ 2:** - Стоящая опаснее!

**Ведущая**: - А почему?

**ГАИ 2:** - Опаснее тем, что за ней может быть скрыта другая машина!

**Ведущая:** - Большое спасибо! /смотрит в карту/ Ой, вы не подскажете как пройти в зоопарк?

/*ГАИ показывают жезлами в одну сторону/*

**Ведущая:** - Вот мы и в зоопарке. Зачем мы здесь? А это мы сейчас узнаем у зебры.

**Зебра:** */поет/*

*/мотив Земфиры “Хочешь”/*

*Пожалуйста, не нарушай*

*Больше правила движенья,*

*Все законы соблюдай -*

*Будешь жить тогда без сожаленья.*

*Видишь - пешеход идет,*

*Значит - рядом переход.*

**Ведущая:** - Большое спасибо!

**Ведущая:** - Ой, ой, а это кто?

/*на сцену выбегает футболист/*

**Футболист:**

*Футбол - хорошая игра,*

*На стадионе детвора.*

*Хоккей - игра на льду зимой,*

*Но не играй на мостовой.*

/*выходят из-за кулис инспектора ГАИ и говорят вместе/*

**ГАИ:** -

Щади здоровье, жизнь щади,

За движением следи.

Запомнить следует друзья:

Играть на улице нельзя.

*/инспектора ГАИ уходят/*

**Ведущая:** - Вот так тебе поломанный бампер, колесо спущено. Вот те и страна Светофория! Так, что там дальше?

*/на сцене появляется мальчик - художник/*

**Ведущая:** - Говорят, что у каждого человека есть свой “звездный час”. Тот самый великолепный момент в жизни, когда судьба говорит: “Даю тебе шанс. Докажи, на что ты способен.”

*/обращение к мальчику/*

**Мальчик:** - Я люблю рисовать.

**Ведущая:** - Но ты не нарисовал, а написал букву Р.

**Мальчик:** - У нас в стране Светофории рисуют знаками.

Это знак -

Это знак -

*/перечисляет знаки, ведущая его перебивает/*

**Ведущая:** - Хватит, хватит. Мне все понятно.

Везде и всюду правила.

Их надо знать всегда

Без них не выйдут в плаванья

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

*Песня /мотив “Пусть бегут неуклюже...”/*

Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

А авто ждут зеленый сигнал,

Знает каждый ребенок

Красный свет светофора

Просит, чтоб ты чуток подождал.

**Припев:**

А я шагаю на зеленый,

Всем прохожим я пример,

Зная правила движенья

На дороге нет проблем

**Сценарий конкурса для начальной школы "С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД"**

Цели конкурса внимательных и находчивых: проверить наличие навыков соблюдения правил дорожной безопасности и степень усвоения теоретического и практического материала по безопасности движения; привлечь внимание учащихся к изучению правил дорожного движения; провести профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: таблички с названиями конкурсов, три набора дорожных знаков; воздушные шары зеленого, красного и желтого цвета; медали, нагрудные знаки участников команд.

Ведущий:

Утро начинается, город просыпается.   
По дорогам побежали и мотором заурчали   
Автобусы, машины – резиновые шины.   
Раз, два – город, три, четыре, пять –   
По улицам опять твоим идем гулять   
И навык закреплять! Здравствуй, город!

Дорогие друзья, сегодня мы собрались для проведения "Конкурса внимательных и находчивых (КВН)", где знатокам дорожного движения нужно пройти испытания. В нашем конкурсе участвуют три команды: "Красные", "Желтые", "Зеленые". (Участники команд под музыку выходят в зал.) Мы желаем командам успеха. Пусть победит сильнейший. А кто окажется сильнее – определит жюри. (Представляет членов жюри.) Сейчас мы проведем разминку и проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре.

Вы позвольте-ка мне лично вам загадки загадать,   
Ведь должны вы на "отлично" правила движенья знать –   
Хором дружно отвечать или, затаясь, молчать.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: "Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?  
Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?   
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?   
Кто из вас идет вперед только там, где переход?   
Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?   
Кто в свои двенадцать лет оседлал велосипед и не растерялся – по шоссе помчался?

Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы готовы к игре.

Ведущий:  А теперь проверим, как вы знаете настоящие дорожные знаки. Перед вами таблички с изображением разных дорожных знаков. Я буду читать описание знака, а вы – показывать табличку с его изображением. За верный ответ каждой команде будет начислен один балл.

|  |
| --- |
| Всем знакомые полоски знает малый, знает взрослый.  На ту сторону ведет пешеходный … (Ответ: переход.) |

|  |
| --- |
| Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,  Знают люди все на свете: могут выбежать здесь … (Ответ: дети.) |

|  |
| --- |
| На дороге знак стоит, строгим тоном говорит:  "Запрещаю в этом месте ехать на …". (Ответ: велосипеде.) |

|  |
| --- |
| С тротуара вниз ведет под дорогу длинный вход  Нет ни двери, ни ворот – то подземный … (Ответ: переход.) |

|  |
| --- |
| Не помыв в дороге рук, ты ел фрукты, овощи,  Хорошо, что рядом пункт медицинской … (Ответ: помощи.) |

|  |
| --- |
| Если ты собрался с другом в зоопарк или кино,  Подружиться с этим знаком вам придется все равно.  Доберетесь быстро, ловко! Знак … (Ответ: "Автобусная остановка".) |

|  |
| --- |
| Этот знак такого рода – он на страже пешехода.  Ну, подумайте немножко… пешеходная … (Ответ: дорожка.) |

|  |
| --- |
| Что нам делать и как быть, если нужно позвонить?  Должен знать и ты, и он, в этом месте … (Ответ: телефон.) |

|  |
| --- |
| Круглый знак с обводом красным: означает – здесь опасно.  Тут, поймите, запрещенье … пешеходного … (Ответ: движенья.) |

КОНКУРС "ДОРОЖНАЯ СИТУАЦИЯ"

Задача команды состоит в том, чтобы в течение трех минут разобраться в дорожной ситуации и принять правильное решение. Командам раздаются конверты с описанием различных дорожных ситуаций и вопросами. За верные ответы команда получает два балла.

|  |
| --- |
| Первая ситуация: Дети (два мальчика и три девочки) вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.  Вопрос: сколько детей правильно перешло дорогу? Почему?  (Ответ: три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что сейчас включится красный. Безопаснее дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.) |

|  |
| --- |
| Вторая ситуация: Из автобуса вышли шесть человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один остался на остановке.  Вопрос: сколько человек поступили правильно?  (Ответ: трое. Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу.) |

|  |
| --- |
| Третья ситуация: Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.  Вопрос: сколько ребят поступили правильно?  (Ответ: ни одного. Играть на проезжей части запрещено.)  (Жюри подводит итоги конкурсов "Вспомни правило" и "Дорожная ситуация".) |

Ведущий: А сейчас у нас последний, решающий конкурс "Пытливые умы".

КОНКУРС "ПЫТЛИВЫЕ УМЫ"

Участникам команд нужно ответить на вопросы. Им раздают конверты с карточками, на которых написаны варианты ответов по каждому заданию. После того как ведущий задаст вопрос, надо поднять карточку с верным ответом.

|  |
| --- |
| Какая часть улицы предназначена для пешеходов?  (Варианты ответов: проезжая часть, тротуар, велосипедная дорожка.) |

|  |
| --- |
| Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуаров?  (Ответ: по левой стороне обочины навстречу движению транспорта.) |

|  |
| --- |
| Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта?   (Ответ: выходить из транспорта только со стороны обочины, переходить дорогу только после отправления автобуса.) |

|  |
| --- |
| Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?  (Ответ: сигналам светофора, сигналам регулировщика.) |