

Согласованно:

муниципальное образование
Отраденский район в лице
отдела образования администрации
муниципального образования
Отраденский район

И.О. Начальника ОО



Утверждаю:

МБОУДО ЦДТ

ст. Удобной



Л.В. Пересада Директор Ю.Ф. Никольская

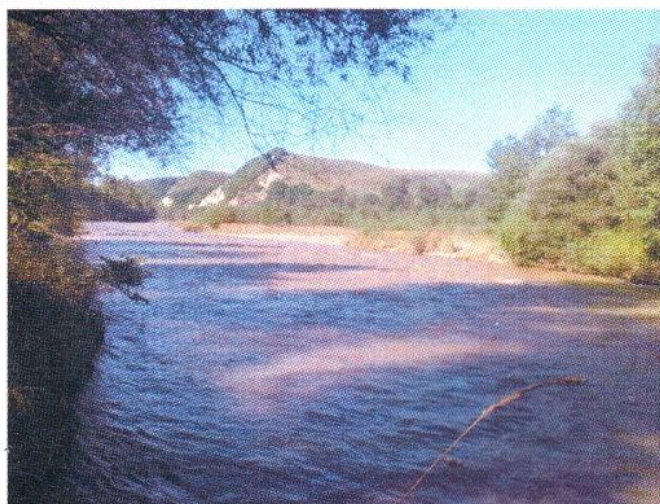
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ст. УДОБНОЙ**



Программа развития на 2020-2023 г.

**Руководитель проекта: Ю. Ф. Никольская, директор МБОУДО
ЦДТ ст. Удобной**

Методическое обеспечение: педагоги ЦДТ



ст. Удобная, 2020 год.

Содержание

Структура программы развития организации дополнительного образования детей

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации.
 - Об организационно-правовом статусе.
 - О кадровом составе.
 - О детских объединениях.
 - О программно-методическом, материальном, техническом и другом обеспечении жизнедеятельности организации
2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.
 - Описание основных направлений модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения.
 - Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, местного социума; выделение приоритетов развития организации дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние.
 - Формулирование проблем («несоответствий» между желаемым и действительным).
 - Переформулированные проблем в цели и задачи программы.
3. План мероприятий реализации программы.
 - Нормативно-правовые условия.
 - Кадровые условия.
 - Финансово-экономические условия.
 - Материально-технические условия.
 - Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования.
 - Научно-методические условия.
4. Ожидаемые результаты программы.
5. Показатели и индикаторы реализации программы.

Структура программы развития организации дополнительного образования детей.

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации дополнительного образования детей

Об организационно-правовом статусе:

1. Полное наименование учреждения: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Удобной*

2. Тип образовательного учреждения: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.*

3. Вид образовательного учреждения: *Центр детского творчества.*

4. Лицензия: *Серия 23Л01 регистрационный номер 0003373 от 10 апреля 2015 года.*

5. Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1022304445723 ИНН 2345008068

6. Юридический адрес: *352272, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Удобна, улица Школьная, дом 13, тел. 8(86144)-9-82-09.*

7. Учредитель: *муниципальное образование Отрадненский район в лице отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район. 352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, улица Первомайская, дом 20.*

Центр детского творчества функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав ЦДТ;
- Учредительный договор;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Учебный план;
- Расписание занятий;
- Годовой план работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения;
- Акты приёма учреждения к новому учебному году;
- Локальные акты.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества утверждён постановлением администрации муниципального образования Отрадненский район от 18. 02. 2015 г. № 132.

О кадровом составе:

В настоящее время педагогический коллектив ЦДТ составляет 10

человек. Средний возраст педагогических работников – 35 лет.

Педагогический коллектив ЦДТ состоит из 7 постоянных педагогов и 3 по совместительству. Категории педагогов ЦДТ: высшую категорию имеют — 2 человек, I категорию — 7 категорию, соответствуют — 1 человек.

Таблица 1. Курсы повышения квалификации.

		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Рост профессионализма педагогических кадров	Данные об обучении педагогов в системе дополнительного профессионального образования	Прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов ЦДТ	-	-

В ЦДТ работает: 6 человека с высшим образованием, 4 со средним профессиональным образованием.

О детских объединениях:

В ЦДТ ст. Удобной в 2020 – 2021 уч. году обучаются 578 воспитанников, по 5 направленностям, в 48 объединений.

Состав и контингент обучающихся, показаны в таблицах:

Таблица 2.

Возраст обучающихся	Года		
	2017	2018	2019
Дошкольники (до 6 лет)	-	-	-
Начальная школа (6-9 лет)	146	139	198
Основная школа (10-14 лет)	323	261	252
Старшая школа (15—18 лет)	59	130	102

Таблица 3.

Количество обучающихся по направленностям	Года		
	2017	2018	2019
Художественно-эстетическая	300	290	312
Физкультурно-спортивная	24	48	48
Техническая	60	60	60
Естественно-научная	96	120	120
Социально-гуманитарная	48	12	12

Дополнительное образование детей, реализуемое ЦДТ ст. Удобной в 2020-2021 учебном году, на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся. В большей степени услугами центра дополнительного образования пользуются дети и подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Дети этого возраста составляют практически 60 % от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, что, несомненно, является позитивным фактором, так как

занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций; ЦДТ осуществляют свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, в праздничные дни; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится свыше 9 социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности района.

О программно-методическом обеспечении жизнедеятельности организации.

ЦДТ работает на основании модифицированных программ, структура программ и количество детских объединений работающих по ним перечислены в таблице 4.

Таблица 4.

		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп и ступеней обучения		Программ в активе – 12 начальная школа, 1 ступень - 3 средняя школа, 2 ступень - 9 старшая школа, 3 ступень 4	Программ в активе – 1 начальная школа, 1 ступень - 2 средняя школа, 2 ступень - 7 старшая школа, 3 ступень 4	Программ в активе – 1 начальная школа, 1 ступень - 2 средняя школа, 2 ступень - 6 старшая школа, 3 ступень 4
	Кол-во обучающихся по направленностям:	Художественно-эстетическая	261	290
	Физкультурно-спортивная	22	48	48
	Техническая	66	60	60
	Естественно-научная	95	120	120
	Социально-гуманитарная	-	12	12
		Изменение состава обучающихся, занятых различными видами деятельности, связано с кадровыми ресурсами учреждения и формирующимся спросом потребителей образовательных услуг		
Количество действующих детских учебных объединений (учебных групп)	по направленностям:			
	Художественно-эстетическая	25	24	26
	Физкультурно-спортивная	2	4	4
	Техническая	5	5	5
	Естественно-научная	8	10	10
	Социально-гуманитарная	4	1	1

О материальном обеспечении жизнедеятельности организации

До 2011 года ЦДТ находилось по адресу ст. Удобная, ул. Ленина, 54, помещение было приспособлено под учебное здание, постройки 1910 года.

В связи с несоответствием новых требований СанПиНа, учреждение было переведено в учебный корпус начальной школы МОУСОШ № 7 по адресу ст. Удобной, ул. Школьная, 13. ЦДТ арендует площадь у МОУСОШ № 7, для учебного процесса.

Здание ЦДТ ст. Удобной, расположено в учебном корпусе здания МБОУСОШ № 7, общая площадь — 297,7 кв. м, количество этажей — 1, год ввода в эксплуатацию — 1938 год.

Характеристика здания:

Стены — из белого камня(известняк);

Крыша — покрыта шифером;

Окна — пластиковые;

Полы — деревянные;

Отопление — центральное;

Территория огорожена по периметру;

Туалет — внутренний;

Канализация и водопровод — есть;

Контейнерная площадка для мусора — имеется.

Отсутствует:

1. Необходим капитальный ремонт стен;
2. Необходимо подключение к интернету.

О техническом обеспечении жизнедеятельности организации

Организация оснащена следующим оборудованием:

Компьютеры — 2 шт, принтер ч/б — 1 шт, швейная машинка — 1 шт., теннисных стола — 1 шт, столы (разные) — 6 шт., шкафы (разные) — 8 шт., полок — 6 шт, стульев — 25 шт.

2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Описание основных направлений модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения.

ст. Удобная насчитывает около 5 тысяч жителей, 780 из них — дети дошкольного и школьного возраста.

Социо-культурное пространство станицы представлено следующими учреждениями:

1. Дом культуры станицы Удобной с разнообразным спектром кружков художественно-эстетической направленности.
2. Муниципальная школа искусств, на базе которой работает детская музыкальная школа и кружок по рисованию.

3. ДЮСША «Дружба», на базе которой работают спортивные кружки.

Все эти учреждения дополнительного образования детей и культурно-просветительные учреждения расположены на ближайшей территории и являются потенциальными конкурентами ЦДТ в работе с детьми и молодёжью.

Таким образом, необходимо учитывать существующий фактор для определения развития ЦДТ, является эколого-биологическая направленность и художественно-эстетическая.

В Отрадненском районе, станице Удобной с 1947 года успешно функционирует учреждение дополнительного (внешкольного) образования детей Центр детского творчества станицы Удобной, который является важнейшей составляющей образовательного пространства в районе. В учреждении дополнительного образования детей выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализуются программы развития одарённости, адаптации и социализации, в том числе для детей группы риска.

В учреждении дополнительного образования дети в активной практико-ориентированной форме осваивают опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, осознанного выбора профессии, получают квалифицированную педагогическую помощь по различным аспектам социальной жизни.

Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, местного социума; выделение приоритетов развития организации дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние.

1. Потребность в познании;
2. Потребность в самоопределении;
3. Потребность в общении;
4. Потребность в двигательной активности (физиологическая);
5. Потребность в самореализации и признании.

Приоритетные ценностные ориентиры в деятельности ЦДТ:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **образованность** как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- **культура взаимоотношений между людьми** как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- **педагог как личность**, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив единомышленников** как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Формулирование проблем («несоответствий» между желаемым и действительным).

К числу данных проблем относятся прежде всего материальные проблемы:

- 1) капитальный ремонт здания и приведения его в соответствии новым нормам СанПиНа;
- 2) старое оборудование и недостаточная материально-техническая база ОУ;
- 3) отсутствие финансовых условий для расширения лицензионной деятельности по двум новым направленностям: туристической и валеологической.

Воспитательные проблемы образовательной системы в Отрадненском районе:
Сильные стороны существующей системы:

1. Сложившаяся инфраструктура системы учреждений дополнительного образования, обеспечивающая сегодня шаговую доступность дополнительного образования для населения района.
2. Наличие образовательных программ базового и модифицированного уровня.
3. Охват программным обеспечением, организационно-педагогическим сопровождением всех сфер интересов ребенка.
4. Гибкое реагирование на изменение интересов населения, на их потребности в образовательных услугах.
5. Низкая стоимость образовательной услуги для бюджетных обязательств – в среднем годовое обучение ребенка обходится в учреждении до 4,3 тыс. рублей.
6. Сложившаяся система подготовки кадров педагогов для учреждений дополнительного образования.

Слабые стороны существующей системы:

1. Разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и финансовыми возможностями учреждений.
2. Отсутствие системной поддержки учреждений по юридическим и экономическим вопросам.
3. Состояние материально-технической базы, сдерживающее развитие инновационных дополнительных образовательных программ.
4. Дороговизна внедрения информационных технологий в деятельность УДО.
5. Отсутствие на данном этапе предыдущего опыта инновационной деятельности у основной части работников учреждения
6. Недостаточность существующего электронного информационного ресурса для целевого адресного использования педагогами и детьми в процессе дополнительного образования по существующим программам.

Возможности системы:

1. Создание комплексных программ, охватывающих различные области знаний, практической деятельности, позволяющие формировать у детей метапредметные компетенции обучающихся.
2. 80 % охват детей Удобненского сельского поселения, станицы Передовой дополнительным образованием за счет использования краткосрочных (мобильных программ по интересам).

Вывод:

Существующая система дополнительного образования детей – это реальная и убедительная альтернатива для молодого поколения современного общества. Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем учреждения дополнительного образования детей в условиях станицы и муниципального Отрадненского района, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве района и в системе образования и социально-экономического развития Отрадненского района.

Переформулированные проблем в цели и задачи программы.

Основными идеями, определяющими развитие дополнительного образования детей в МБОУДО ЦДТ ст. Удобной, являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в условиях, сложившихся в экономической и социальной сферах района;
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.

Задачи ЦДТ:

1. *Образовательная* – создать условия для обучения ребёнка по образовательным программам по дополнительному образованию детей.
2. *Воспитательная* – способствовать формированию общей культуры, определённой на основе чётких нравственных ориентиров.
3. *Развивающая* – способствовать самоопределению ребёнка в социально и культурно-значимых формах жизнедеятельности, личностному саморазвитию и самореализации.
4. *Креативная* – создать гибкую систему для реализации индивидуальных творческих интересов личности.
5. *Расширение кругозора* – способствовать освоению ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
6. *Досуговая* – организовать содержательный досуг как сферу восстановления психофизических сил ребёнка.
7. *Профориентационная* – сформировать устойчивый интерес, содействовать определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную подготовку (ориентацию).
8. *Интеграционная* – создать единое образовательное пространство на основе преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
9. *Социальная* – реализовать социально-педагогические модели деятельности, способствующие накоплению детьми опыта гражданского поведения, осознанному выбору профессии.

3. План мероприятий реализации программы.

Итоговыми результатами реализации Концепции должно стать повышение качества дополнительного образования детей через:

- Решение поставленных задач (в рамках программы развития)
- введение системы внутреннего учета учреждения,
- системы показателей оценки качества образовательной деятельности учреждения, педагогов, обучающихся (вне зависимости от степени развития способностей ребенка)
- системы оценки труда педагогов на основе полученных показателей, позволяющей определить стимулирующую часть заработной платы педагогов.

И, как следствие, - повышение качества образовательной работы учреждения и дополнительное привлечение детского контингента в систему дополнительного образования.

Нормативно-правовые условия.

Создание развитой методической службы, отвечающей современным требованиям.

Участие в стратегии развития системы дополнительного образования района.

Привлечение специалистов системы образования, повышения квалификации, культуры, спорта, общественных и государственных структур к реализации федеральных и краевых межведомственных целевых программ.

Конструирование и проба программы развития в педагогическом процессе, мониторинг продвижения ребёнка в образовательном процессе.

Изучение различных моделей интеграции основного и дополнительного образования в новых социально-экономических условиях.

Описание и представление опыта работы ЦДТ по повышению эффективности управления педагогическим процессом.

Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и обновления образовательных программ дополнительного образования, использования новых технологий и методик обучения и воспитания.

Обновление модели воспитательной системы ЦДТ.

Организация постоянного отслеживания проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации новой модели образования.

Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях ЦДТ (открытые уроки, мастер-классы, конкурс «Сердце отдаю детям» и т.д.).

Совершенствование системы повышения квалификации специалистов дополнительного образования, участие в работе краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации через следующие формы:

на краевом уровне;

на зональном уровне;

на муниципальном уровне;

на уровне учреждения.

Кадровые условия.

Совершенствование системы работы с кадрами по созданию оптимальных условий эффективной педагогической деятельности.

Совершенствование форм социально-экономической и социальной защиты, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников ЦДТ.

Стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров посредством включения в систему повышения квалификации и аттестации, проведение смотров и участие в конкурсах педагогического мастерства.

Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников ЦДТ.

Организация творческих встреч коллектива ЦДТ с представителями Администрации сельского поселения, специалистами Управления образования по актуальным проблемам работы с детьми и подростками.

Организация традиционных мероприятий, способствующих сплочению коллектива ЦДТ.

Проведение психологических тренингов в целях улучшения межличностных отношений.

Совершенствование стиля руководства коллективом.

Разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших воспитанников.

Финансово-экономические условия.

Сегодня основными функциями УДО являются ведение образовательной деятельности с детьми по дополнительным программам и социально-педагогическая деятельность в интересах детей - за пределами учебных занятий, но в продолжение этих образовательных программ. Именно таким образом в учреждении создаётся единое воспитательное пространство для детей.

Критерии реализации настоящей программы:

Доступность учреждения для детей, выражающаяся в следующих гарантиях

- финансовой (бюджет)

- рабочий график учреждения, дающий возможность детям заниматься в периоды школьных каникул

- многопрофильный характер образовательной деятельности ОУ – как реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей

Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования детей;

Сохранность детского контингента;

Кол-во обучающихся, привлечённых в ОУ (по годам обучения);

Количество обучающихся ;

Количество действующих детских учебных объединений (учебных групп);

Наличие и доля (количество) привлечённых в ОУ

- детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- детей группы риска,

- детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи;

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг сверх гарантированных бюджетных, по желанию потребителей;

Полнота выполнения Учебного плана учреждения за учебный год;

Наличие в ОУ системы учета достижений обучающихся и педагогов;

Положительная динамика достижений воспитанников системы дополнительного образования детей по показателям результативности учебной деятельности обучающихся

- высокий процент качества освоения программ детьми,

- наличие призеров конкурсов, фестивалей, победителей соревнований различных уровней,

- процент активности и результативности участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней;

Наличие учёта интересов обучающихся во внеурочной деятельности;

Количество социально-значимых мероприятий во внеурочной деятельности с участием детей, родителей и других групп населения муниципального района;

Качественная работа по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;

Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников;

Удовлетворённость потребителей образовательных услуг;

Наличие положительной оценки деятельности ОУ со стороны общественности.

В таблицах 5, 6 указаны результативность воспитанников и педагогов ЦДТ, за три года.

Таблица 5. Достижения обучающихся МБОУДОД ЦДТ ст. Удобной

Профиль детских объединений	Уровень соревнований	Участие коллективов ЦДТ ст. Удобной в конкурсах, соревнованиях и прочих мероприятиях	Итоги
2017 г.			
Естественно-научная	Край	Моя малая Родина	Диплом
	Край	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2 Диплома
	Край	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Диплом
Техническая	Международный	Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенняя пора»	Диплом
	Муниципальное	Выставка-конкурс, посвящённый 72-летию Победы	Грамота
Физкультурно-спортивная	Муниципальное	Соревнования по настольному теннису, посвящённый 72-летию Победы	Грамота
Художественно-эстетическая	Зональное	Зональное мероприятие «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом
2018 г.			
Естественно-научная	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Диплом
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Диплом
	Край	Моя малая Родина	2 Диплома
	Край	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Диплом
	Край	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	3 Диплома
Техническая	Муниципальное	Выставка-конкурс, посвящённый 73-летию Победы	Грамота
Физкультурно-спортивная	Муниципальное	Соревнования по настольному теннису, посвящённый 73-летию Победы	Грамота
Социально-гуманитарная	Муниципальное	Выставка-конкурс, посвящённый 73-летию Победы	Грамота
Художественно-эстетическая	Всероссийский	«Всероссийский фестиваль творчества «И снова золотая осень 2018»	
	Зональное	Зональный семинар «Калейдоскоп идей – 2018» посвященный 100летию дополнительного образования в России	Диплом
	Зональное	«За руку с детством»	Грамота

	Зональное	«Сокровищница творческого наследия»	2 Грамоты
2019 г.			
Естественно-научная	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2 Диплома
	Край	Краевой конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	Диплом
	Край	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	Диплом
	Край	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Диплом
	Край	Краевое интеллектуальное мероприятие «Олимпиада Эколят-Молодых защитников природы»	3 Диплома
	Край	Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2 Диплома
	Край		
Научно-техническая	Муниципальное	Выставка-конкурс, посвящённый 74-летию Победы	Грамота
Физкультурно-спортивная	Муниципальное	Соревнования по настольному теннису, посвящённый 74-летию Победы	Грамота
Художественно-эстетическая	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Аты-баты, шли солдаты»	Диплом
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Театр для всех!»	Диплом
	Край	Зональный этап краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани»	3 Диплома

Таблица 6. Результативность деятельности МБОУДОД ЦДТ ст. Удобной

№ п/п	Измеряемые показатели		2017	2018	2019
1	Контингент обучающихся		44 объединений/ 528 чел.	44 объединения/ 530 чел.	46 объединения/ 552 чел
2	Доступность учреждения для детей в субботы и в периоды школьных каникул, включая летний период	Финансовая доступность	528 обучающихся на бюджетной основе	530 обучающихся на бюджетной основе	552 обучающихся на бюджетной основе
		Рабочий график учреждения, дающий возможность заниматься по	Режим работы учреждения в 2020-2021 учебном году: Продолжительность рабочей недели 6 дней Продолжительность рабочего дня 7 часов/9.00-17.00		

№ п/п	Измеряемые показатели		2017	2018	2019
	субботам и в периоды школьных каникул		Продолжительность учебного года: <ul style="list-style-type: none"> с 1 сентября по 31 мая — реализация основных программ учебного плана Формы работы в каникулярное время: досуговые мероприятия, краткосрочные летние программы.		
	Многопрофиль-ный характер образовательной деятельности ОУ – как реальная основа широких возможностей выбора видов деятельности для детей и родителей		Банк программ: 30 В активе: 21 модифицированных 21	Банк программ: 30 В активе: 21 модифицированных 21	Банк программ: 36 В активе: 26 модифицированных 26
3	Соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям	Наличие качественного программно-методического ресурса ОУ	Обеспечение широких возможностей для выбора детьми образовательных программ по потребностям и по интересам Разнообразие образовательных программ различных направленностей, ориентированных на обучение возрастных детских групп от 5 до 18 лет. Особое внимание обращается на качество программного обеспечения образовательного процесса. Содержание образовательных программ откорректировано в соответствии с установленными Министерством образования РФ "Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей" (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16), и согласно "Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006 № 06-184. Реализуются образовательные программы: модифицированные со сроками обучения от 1 года до 2 лет. Решаются вопросы обеспечения качества образовательного процесса, результативности работы педагогов и учащихся. Под руководством директора разработаны модели учебных и личностных компетенций по каждой дополнительной образовательной программе, тестовые (контрольные) задания для мониторинга по разделам и темам образовательных программ. Проводится методическая работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса ДОД, проводится анализ программно-методической базы ОУ с целью выявления актуальности программ у потребителей.		
4	Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп и ступеней обучения		Программ в активе – 21 начальная школа, 1 ступень - 6 средняя школа, 2 ступень - 11 старшая школа, 3 ступень - 4	Программ в активе – 21 начальная школа, 1 ступень - 6 средняя школа, 2 ступень - 11 старшая школа, 3 ступень - 4	Программ в активе – 26 начальная школа, 1 ступень - 5 средняя школа, 2 ступень – 15 старшая школа, 3 ступень - 6

№ п/п	Измеряемые показатели		2017	2018	2019
5	Наличие сетевого взаимодействия – как путь к выполнению уставной миссии ОУ дополнительного образования детей (максимально возможное привлечение детей школьного возраста)	Количество рабочих площадок на базе образовательных учреждений сельского поселения.	В 2016-2017 учебном году ЦДТ ведёт работу, как на базе основного здания, так и на рабочих площадках по 2 фактическим адресам на территории станицы Удобной и станицы Передовой, созданных ОУ с целью приближения образовательных услуг к потребителям	В 2017-2018 учебном году ЦДТ ведёт работу, как на базе основного здания, так и на рабочих площадках по 2 фактическим адресам на территории станицы Удобной и станицы Передовой, созданных ОУ с целью приближения образовательных услуг к потребителям	В 2018-2019 учебном году ЦДТ ведёт работу, как на базе основного здания, так и на рабочих площадках по 2 фактическим адресам на территории станицы Удобной и станицы Передовой, созданных ОУ с целью приближения образовательных услуг к потребителям
6	Сохранность детского контингента		44 гр. /528 чел. Сохранность детского контингента составила в 2016 - 2017 учебном году составила 100 %	44 гр. /530 чел. Сохранность детского контингента в течение учебного г. составила 100 %.	46 гр. /552 чел. Сохранность детского контингента в течение учебного г. составила 100 %.
7	Кол-во обучающихся в ОУ по годам обучения	1-го года обучения	340	350	336
		2-го года обучения	188	180	216
8	Возраст обучающихся:	дошкольники (до 7 лет)	-	-	-
		начальная школа (7-9 лет)	146	139	198
		основная школа (10-14 лет)	323	261	252
		старшая школа (15-18 лет)	59	130	102
10	Количество действующих детских учебных объединений (учебных групп)	по направленностям:			
		Художественно-эстетическая			
		Физкультурно-спортивная			
		Техническая			
		Естественно-научная			
	Социально-гуманитарная				
11	Реализация		Здоровьесберегающие педагогические технологии являются обязательной частью:		

№ п/п	Измеряемые показатели	2017	2018	2019
	здоровье-сберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни	<p>- Учебного плана ОУ, включающего программы физкультурно-спортивного профиля по активным видам спорта и досуга, в течение года,</p> <p>- практических занятий с детьми по программам ДОД, инструктажей по технике безопасности детей в виде требований к соблюдению правил безопасности во время занятий,</p> <p>- пропаганды педагогами основ здорового образа жизни и деятельности. Среди методов воспитания и формирования у детей навыков здорового образа жизни</p>		
12	Полнота выполнения Учебного плана учреждения за учебный год / 3 года	100%	100%	100%
13	Наличие в ОУ системы учета достижений обучающихся и педагогов	<p>Ведение мониторинга результатов обучения и личностного развития ребенка в рамках обучения по образовательной программе и участия в культурно-досуговой деятельности В учреждении разработано и действует Положение о мониторинге образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-компетентного подхода с целью выявления уровня освоения образовательных программ и личностного роста.</p> <p>Диагностика результатов обучения и воспитания в ДЮЦ предусматривает оценку уровня освоения учебного материала и развития личностных качеств обучающихся.</p> <p>Каждая реализуемая в Центре образовательная программа предусматривает оценку результатов образовательной деятельности обучающихся. Рассматриваются 3 основных уровня освоения учебного материала, которого может достичь ребенок за каждый год обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальный (80-100 %) - отлично • базовый (60 – 80 %) - хорошо • минимальный (50-60 %) - удовлетворительно <p>При оценивании результатов обучения используется оценка по 10-бальной шкале.</p> <p>Разработаны тестовые (контрольные) задания для контроля по освоению учебных компетенций к различным разделам и темам образовательных программ.</p> <p>Освоение образовательных программ в ЦДТ предусматривает проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя входной, промежуточный и итоговый контроль, проводимого в сентябре, декабре и апреле-мае во всех учебных группах.</p> <p>Индивидуальные и групповые достижения обучающихся на протяжении всего периода их обучения аккумулируются в журналах учебных групп учреждения в специально предназначенном разделе; учёт достижений также ведётся педагогами в портфолио детских объединений.</p>		
14	Обобщение достижений обучающихся	<p>В ЦДТ ведётся учёт детских достижений на уровне объединений, структурных подразделений и учреждения. В ходе обобщения данных о результативности образовательного процесса решаются следующие задачи: получение внешней объективной оценки результативности и качества образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Анализируются результаты профессиональной деятельности педагогов для стимулирования наиболее результативных работников. Выявляются мотивированные и одарённые дети для дальнейшей индивидуальной работы с ними. Акцент делается на создание условий для достижения максимально возможного личного успеха</p>		

№ п/п	Измеряемые показатели	2017	2018	2019
		каждым ребёнком		
15	Качество работы ОУ по охране труда и выполнению требований Техники безопасности	В ОУ ведётся систематический контроль за безопасными условиями реализации образовательной деятельности. Назначены ответственные за учёт травматизма и профилактику нарушений ТБ, за ведение работы педагогов по профилактике травматизма.		
17	Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса	Доля учащихся, перенесших в течение года травмы в ходе образовательного процесса Доля работников, перенесших в течение года травмы в ходе образовательного процесса	Травмы обучающихся и работников в ходе образовательного процесса в течение периода - 0 Не имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий работы учреждения требованиям Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". В Уставе ЦДТ имеется необходимый раздел по охране труда. Имеется «Соглашение по охране труда» между администрацией и профсоюзом. Приказом директора на 2016-17 учебный год был назначен ответственный специалист по охране труда (педагог д/о Беланова Е. М.), работала комиссия по охране труда . Ведётся учёт и контроль прохождения сотрудниками медицинских осмотров, оформлены медицинские книжки (подлинники – на основных сотрудников, заверенные копии – на совместителей). При приёме в детские объединения обучающиеся предоставляют медицинские справки с допуском врача. На базе школ справка о медицинском допуске обучающихся к занятиям сделана коллективно на группу с заключением врача по каждому участнику списка. Разработаны и утверждены необходимые инструкции по охране труда . Имеются все журналы инструктажей сотрудников по охране труда с росписями за 2016-17 учебный год. Обучение и проверка знаний по охране труда проводится согласно существующему законодательству.	
18	Рост профессионализма педагогических кадров	Данные об Обучении педагогов в системе дополнительного профессионального образования	Прошли курсы повышения квалификации – 4 педагогов ЦДТ	—
19	Результативность педагогической деятельности по кол-ву успешных обучающихся (по данным внешней оценки)		6 педагогами ЦДТ подготовлены 15 победителей и призёров Края	
20	Взаимодействие МБОУДО	Педагоги ЦДТ являются активными участниками различных общественных сообществ: Профсоюза работников		

№ п/п	Измеряемые показатели		2017	2018	2019
	ЦДТ ст. Удобной с районными организациями		образования, Департамент молодежной политики Краснодарского края, Органы управления социальной защиты населения		
21	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта		Педагог Никольский В. А., опубликовал статью «Выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности в Отрадненском районе» в книге «Большой мир малой академии», Краснодар, 2017 г.		
22	Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников ОУ	11000 рублей	12000 рублей	14 000 рублей
23	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг	Опрос потребителей образовательных услуг, наличие благодарностей	По опросу администрации, потребители удовлетворены предоставленными образовательными услугами (наличие большого количества письменных благодарностей)	По опросу администрации, потребители удовлетворены предоставленными образовательными услугами (наличие большого количества письменных благодарностей)	По опросу администрации, потребители удовлетворены предоставленными образовательными услугами (наличие большого количества письменных благодарностей)
24	Наличие положительной оценки деятельности ОУ со стороны общественности	Наличие подтверждений положительной оценки, собеседование с муниципальной администрацией	По результатам участия в конкурсах, смотрах и пр.; - МБОУДО ЦДТ ст Удобной неоднократно награждался грамотами и дипломами - Научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства грамоту Никольскому В. А. за подготовку призёров на уровне РФ - Грамота за организацию и проведение работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся ЦДТ ст. Удобной -, Коллектив года за высокое	По результатам участия в конкурсах, смотрах и пр.; - МБОУДО ЦДТ ст Удобной неоднократно награждался грамотами и дипломами - Педагога Никольского В. А. грамота депортамнта науки и Краснодарского края за подготовку призёров в конкурсе научных проектов „Эврика” -Грамоты Никольскому В. А. Отрадненского методического центра за подготовку победителей и призёров конкурс-конференций	По результатам участия в конкурсах, смотрах и пр.; - МБОУДОД ЦДТ ст Удобной неоднократно награждался грамотами и дипломами - педагога Беланову Е. Н. грамотой за подготовку финалиста VIII краевого рождественского фестиваля творчества «Рождественский колокол» в номинации декоративно-прикладное творчество - педагога Никольского В. А. дипломом как участника финала X краевого конкурса педагогов дополнительного

№ п/п	Измеряемые показатели		2017	2018	2019
			<p>мастерство, активную творческую деятельность художественно-эстетической культуры и успешное участие в зональном конкурсе детских коллективов декоративно-прикладного творчества”</p> <p>-Педагога Никольского В. А. грамота депортамнта науки и Краснодарского края за подготовку призёров в конкурсе научных проектов „Эврика”</p>		<p>образования „Сердце отдаю детям” номинации Эколого-туристическая</p> <p>-Грамота Никольскому В. А. главой Администрации советов Муниципального Образования за творческий подход в работе с одарёнными детьми</p>
25	<p>Общественное признание профессиональных заслуг руководителя ОУ</p>	<p>Внешняя оценка ОУ Учредителем, органами местного самоуправления, общественными организациями</p>	<p>-Благодарность от учреждений дополнительного образования Армавирской зоны за создание благоприятных условий для сотрудничества в развитие детского и юношеского возраста</p> <p>-Директор Никольской Ю. Ф.. грамоту за организацию и проведению работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся</p>	<p>-Благодарственное письмо директору Никольской Ю. Ф. за активное участие в районном конкурсе и содействие в проведение акции „Цветик-Семицветик”</p>	<p>-Благодарность директору Никольской Ю. Ф. за многолетнее эффективное сотрудничество в сфере решения вопросов местного значения в Удобненском сельском поселении</p>

Материально-технические условия.

Приобретение (замена) учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования, инвентаря, компьютерного оборудования, технических средств обучения, музыкальных инструментов, мебели.

Таблица 7. План мероприятий реализации программы.

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.1.	Капитальный и текущий	2021-	87	20	37	30	Осуществление капитального	Осуществление капитального	Осуществление капитального

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей	2022 гг.					ремонта зданий и сооружений (фундамент, стен)	ремонта зданий и сооружений (крыши)	ремонта зданий и сооружений (полов)
1.2.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организации дополнительного образования детей	2020-2021 гг.	245	122	64	59	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (проектор -1, проекционный экран-1, теннисные столы -2, выставочные витрины-1, теннисные ракетки-10, шахматно-шашечные доски-2, подключение к интернету, информационные стенды-3	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (микрофон-2, усилитель для колонок-1, колонку-1, туристическую палатку теннисные столы -1, выставочные витрины-1, теннисные ракетки-10, шахматно-шашечные доски-2,, информационные стенды-2	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (музыкальный центр-1, туристическую палатку, теннисные столы -1, выставочные витрины-1, теннисные ракетки-10, шахматно-шашечные доски-2
1.3.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы и т. д.)	2020-2021 гг.	230	110	110	10	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (компьютерный класс – 5 компьютеров)	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (компьютерный класс – 5 компьютеров)	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (цветной принтер-1)
1.4.	Приобретение лицензированного программного обеспечения	2020-2021 гг.	15	5	5	5	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (1-Лицензионная версия Windows 7)	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (1-Лицензионная версия Windows 7)	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям (1-Лицензионная версия Windows 7)
Итого:			11390	4437	3879	3074			
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования									
2.1.	Обучение на конкурсах повышения квалификации педагогов дополнительного	2020-2021 гг.	30	10	10	10	Обучение на курсах педагогов (1)	Обучение на курсах педагогов (1)	Обучение на курсах педагогов (1)

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	образования								
2.2	Обучение на конкурсах повышения квалификации руководителей учреждения	2021 г.	15	15			Обучение на курсах руководителей (1)		
2.3	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей	2020-2021 гг.	30	10	10	10	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (2)	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (2)	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (2)
Итого:			75	35	20	20			
Всего:			11465	4472	3899	3094			

Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования.

Коллективом ЦДТ осуществляется ежегодный текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Научно-методические условия.

Администрация определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы, организуют разработку новых комплексных программ с учётом достижений и специфики деятельности отделов ЦДТ, обеспечивают отслеживание реализации программы развития.

Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию программы развития, разрабатывают проекты с определением конкретных работ.

Профсоюзный комитет, творческие группы педагогов принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности специалистов ЦДТ, социальной защитой сотрудников.

Общественные структуры и коллегиальные органы по направлениям деятельности (Педагогический Совет, Родительский Совет) проводят экспертизу реализации программы, её обсуждение и дают соответствующие рекомендации.

4. Ожидаемые результаты программы.

Успешная реализация настоящей Концепции станет основой для стабильного развития учреждения. Внедрение инновационной модели УДО на уровне муниципального объединения будет способствовать обеспечению максимального удовлетворения потребностей местного сообщества в дополнительных образовательных услугах, обеспечению занятости детей и подростков содержательной образовательной и культурно-досуговой деятельностью, что, в свою очередь, позитивно повлияет на снижение социального напряжения в подростковой среде, формирование навыков толерантного поведения, выработку устойчивых навыков позитивной организации свободного времени и здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

5. Показатели и индикаторы реализации программы.

Элементы программы УДО прошли успешную пробу на базе ЦДТ.

Таблица 7. Показатели и индикаторы реализации программы.

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	48	70	75	80
Численность детей старшего школьного возраста, получающие услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	52	53	54	55