

## **Аннотация к программе дополнительного образования**

### **объединения «Волшебный крючок»**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Волшебный крючок» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, годовая программа рассчитана на 144 часа. Возраст обучающихся с 7-ми до 17-ти лет.

**Цель программы :** приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

#### **Задачи программы:**

1. **Обучающиеся**–приобретение умения вязать крючком, обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, формирование основных приёмов и навыков вязания с элементами творчества, обучение чтению схем.

2. **Развивающиеся**–развитие таких качеств, как самостоятельность, усидчивость, аккуратность. Развитие творческих способностей. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. Развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного.

3. **Воспитательные**–формирование у обучающихся культуры общения и поведения в социуме, добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практическое занятие, выставки, конкурсы, экскурсии.

Программа «Волшебный крючок», является художественной направленности, носит практико-ориентировочный характер и направлена на овладение детьми основных приёмов работы вязания крючком из различных видов пряжи.

Данная программа создает условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, приобщение к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, укрепление психического и физического здоровья детей, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Для каждого занятия подбираются варианты заданий:

- для детей с опережающим развитием задания усложняются,
- для отстающих детей дается педагогом упрощенный вариант .

Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

### **Основные принципы программы**

- Использование сочетания наглядного показа приёмов работы с демонстрацией изделий. Выполнив упражнения после знакомства с новыми приёмами вязания, учащиеся вяжут не многочисленные образцы узоров, а конкретные изделия с использованием новых приёмов вязания.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей.
- Изложение нового материала в доступной форме.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Рукоделие»**

Программа объединения дополнительного образования «Рукоделие» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Данная программа «Рукоделие» ориентирована на детей 7-14 лет и составлена с учетом особенностей подросткового возраста: повышенный интерес к различным видам деятельности, повышенная познавательная и творческая активность. Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, годовая программа рассчитана на 144 часа.

**Цель:** обучить практическим навыкам и приёмам, необходимым для изготовления изделий в разных техниках.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями декоративно - прикладного творчества;
- научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучить технологиям разных видов рукоделия.

### **Воспитательные:**

- приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственно

- способствовать развитию внутренней культуры поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности); свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

### **Развивающие:**

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер;

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практическое занятие, выставки, конкурсы, экскурсии.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому

ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно -прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Данная программа является комплексной и предусматривает обучение на доступном уровне различным видам рукоделия: «поделки из пряжи», «аппликация из ниток», «ганутель», «шерстяная акварель» каждый, из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний. Не у всех детей навыки развиты одинаково. Занятия по программе помогут приобрести каждому ребёнку уверенность в собственных силах, освоить креативные виды рукоделия, воспитать художественный вкус.

### **Основные принципы программы**

- Использование наглядных пособий.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей.
- Изложение нового материала в доступной форме.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «АБВГ Дейка».**

Образовательная программа дополнительного образования объединения «АБВГ Дейка» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 1-2 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы** – развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, помочь учащимся преодолеть имеющиеся недостатки в психо - речевом развитии, обеспечить плавную адаптацию в освоении программы по русскому языку и чтению.

#### **Задачи программы:**

**Обущающие** – способствовать формированию и развитию необходимых предпосылок для успешного обучения в рамках школьной программы, через использование разнообразных приемов и методов воздействия на ребенка.

**Воспитательные** - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического восприятия действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, формирование мотивации учения, способности произвольного регулирования деятельности, содействие становлению ценностных ориентаций.

**Развивающие** – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса, формирование познавательных интересов, расширение кругозора, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие устной речи, подготовка к освоению письменной речи, развитие внимания, мышления, памяти, правильного физиологического и речевого дыхания, фонематических представлений и навыков;

**Коррекционные** - укрепление мышц артикуляционного аппарата, подготовка речевого аппарата для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков), развитие движений кистей и пальцев рук, способствовать формированию звуковой культуры речи.

**Формы занятий** : вводное занятие, беседы, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, групповые.

**Режим занятий** : 2 раза в неделю – по 2 часа.

Важное направление в содержании программы «АБВГДейки» уделяются духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- Трудолюбия, терпения, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- Ценного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятия красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- Ценностного отношения к природе, к родному краю, к окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, растений, цветов, бережное отношение к окружающей среде в процессе сбора природного материала и др.);
- Ценностного отношения к здоровью (освоению приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга, организация здорового образа жизни (ЗОЖ) и т.д.).

### **Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учёт психофизиологических особенностей детей для правильной подачи нового материала;
- индивидуальный подход ;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- при подаче нового материала применять принцип «от простого к сложному».

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Настольный теннис».**

Образовательная программа дополнительного образования объединения «Настольный теннис» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 2-11 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 2год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы** – воспитание личности, умеющей думать, быть физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества, научиться игре в настольный теннис.

### **Задачи программы:**

**Обущающие** – расширение знаний об истории создания и развития игры настольного тенниса, содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся; обучение технике и тактике настольного тенниса;

**Воспитательные** - воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости;

- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса;

**Развивающие** – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, соревнования.

**Режим занятий :** 2 раза в неделю – по 2 часа.

Важное направление в содержании программы «Настольный теннис» уделяются духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- Трудолюбия, терпения, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- Ценного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятия красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- Ценностного отношения к природе, к родному краю, к окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, растений, цветов, бережное отношение к окружающей среде в процессе сбора природного материала и др.);
- Ценностного отношения к здоровью (освоению приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга, организация здорового образа жизни (ЗОЖ) и т.д.).

#### **Основные принципы программы:**

- использование методической литературы, технических средств для эффективности подачи нового материала;
- учёт психофизиологических особенностей детей для правильной подачи нового материала;
- индивидуальный подход для подачи учебного материала;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- при подаче нового материала применять принцип «от простого к сложному».

## **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Полимерная глина».**

Образовательная программа дополнительного образования объединения «Полимерная глина» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 2-11 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Программа рассчитана на 144 часа.**

**Цель программы** – создание условий для творческого развития личности, художественного вкуса и интереса к новой технике ДПИ посредством создания миниатюрных изделий из холодного фарфора, разнообразных композиций и форм.

### **Задачи программы:**

**Обущающие** – углубление и расширение знаний об истории создания и развития полимерной глины, формирование знаний по основам композиции и материаловедения, освоение техники лепки из полимерной глины.

**Воспитательные** - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического восприятия действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

**Развивающие** – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

**Формы занятий** : вводное занятие, беседы, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий** : 2 раза в неделю – по 2 часа.

Важное направление в содержании программы «Полимерная глина» уделяются духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- Трудолюбия, терпения, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);



- Ценного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятия красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- Ценностного отношения к природе, к родному краю, к окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, растений, цветов, бережное отношение к окружающей среде в процессе сбора природного материала и др.);
- Ценностного отношения к здоровью (освоению приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга, организация здорового образа жизни (ЗОЖ) и т.д.).

#### **Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учёт психофизиологических особенностей детей для правильной подачи нового материала;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- при подаче нового материала применять принцип «от простого к сложному».

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Сказочная нить»**

Программа объединения «Сказочная нить» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, годовая программа рассчитана на 144 часа. Возраст обучающихся с 8 до 17 лет.

**Цель:** – развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные:**

- Познакомить с историей, развитием техники вязания спицами, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;

- Научить четко, точно выполнять основные приемы вязания;
- Научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- Обучить особенностям вязания различных моделей;
- Обучить основным условным обозначениям;
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

## **2. Воспитательные:**

- Привить интерес к данному виду творчества;
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- Воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- Привить основы культуры труда.

## **3. Развивающие:**

- Развивать творческие способности;
- Развивать произвольность психических процессов;
- Развивать образное мышление;
- Развивать воображение и фантазию;
- Развивать моторные навыки.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практическое занятие, выставки, конкурсы, экскурсии.

Образовательная программа «Сказочная нить» реализуется для детей с разным уровнем подготовки и разным уровнем мотивации к обучению. Главным критерием приёма детей является интерес к занятию художественным вязанием спицами. Возникла необходимость составления универсальной программы, которая учитывала бы разносторонние интересы и возможности ребят. Все объекты труда подбираются с таким расчётом, чтобы они были максимально познавательными, имели эстетическую привлекательность и давали представление о традиционных народных промыслах.

Программа курса по художественному вязанию включает в себя курс обучения основным приемам вязания на спицах, теоретических знаний об истории развития

трикотажного производства и правил ухода за ними, а также дополнена темами по технике изготовления индивидуальной выкройки.

Дифференцированный подход в подборе изделий, схем вязания является наиболее продуктивным и позволяет каждому ребенку добиться максимально положительных результатов. Занятия в объединении способствуют развитию определенных черт характера: внимания, усидчивости, целеустремленности, чувства ответственности.

### **Основные принципы программы**

- Использование наглядных пособий.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей.
- Изложение нового материала в доступной форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Холодный фарфор».**

Образовательная программа дополнительного образования объединения «Холодный фарфор» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 2-9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы** – создание условий для творческого развития личности, художественного вкуса и интереса к новой технике ДПИ посредством создания миниатюрных изделий из холодного фарфора, разнообразных композиций и форм.

#### **Задачи программы:**

**Обущающие** – углубление и расширение знаний об истории создания и развития холодного фарфора, формирование знаний по основам композиции и материаловедения, освоение техники лепки холодного фарфора.

**Воспитательные** - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического восприятия действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

**Развивающие** – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

**Формы занятий** : вводное занятие, беседы, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий** : 2 раза в неделю – по 2 часа.

Важное направление в содержании программы «Холодный фарфор» уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- Трудолюбия, терпения, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- Ценного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятия красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- Ценностного отношения к природе, к родному краю, к окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, растений, цветов, бережное отношение к окружающей среде в процессе сбора природного материала и др.);
- Ценностного отношения к здоровью (освоению приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга, организация здорового образа жизни (ЗОЖ) и т.д.).

**Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учёт психофизиологических особенностей детей для правильной подачи нового материала;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- при подаче нового материала применять принцип «от простого к сложному».

## **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Бригантина»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бригантина» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 2 год.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма; содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности.

**Задачи программы:**

***Предметные:***

- формирование у обучающихся навыков конструктивного мышления;
- способствование усвоению знаний по истории судостроения, основам теории и практики постройки моделей;
- способствование начальной профориентации обучающихся;
- формирование навыков работы с различными инструментами, умение

организовать своё рабочее место;

- обучение основам здорового образа жизни.

***Личностные:***

- формирование коммуникативных навыков, создание комфортной творческой обстановки в коллективе;
- повышение уровня общительности и уверенности в себе, самостоятельности при выполнении проектных работ, умения анализировать объекты, выделять главное;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира и привитие дизайнерских и художественных навыков, конструктивно-технических способностей на уровне практического применения;
- формирование у обучающихся культуру здорового образа жизни.

***Метапредметные:***

- развитие интереса к истории Российского флота;
- развитие фантазию, моторных навыков, внимания, творческих способностей;
- формирование основ эстетического вкуса;
- формирование образного и пространственного мышления, внимательности;
- воспитание аккуратности и уважительного отношения к труду, самореализация в различных видах деятельности.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Бригантина» является организация полезного досуга детей и возрождения детского интереса к техническому творчеству, а также развитию у детей самостоятельности, творческого и конструкторского мышления, способности работать в команде.

Программа ориентирована на эффективное решение актуальных проблем детей, так как при её реализации создаются условия для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся, формируется мотивация к познанию и творчеству. Программа помогает учащимся достичь определенного уровня технической и конструкторской образованности.

**Основные принципы программы:**

- концентрация педагогического внимания на возрастные и психологические особенности детей разного возраста;

- использование принципов наглядности, доступности, индивидуальности подхода к ученикам;
- развитию товарищеских отношений не только между сверстниками, но и учащимися разного возраста;
- реализация права каждого обучающегося на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Зеленый квадрат»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый квадрат» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 2 год.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы** – освоение знаний об изобразительном искусстве, как способе эмоционально-практического познания окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства,

скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

ознакомить с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;

- научить наблюдать и сопоставлять объекты и явления окружающего мира;
- научить решать творческие задачи на уровне начального конструирования, комбинирования, импровизации;
- знакомить с жанрами изобразительного искусства;
- знакомить с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- овладевать основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
- приобретать умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

#### ***Личностные:***

- воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, самооценку собственного «Я», чувство коллективизма; воспитать уважительное отношение к истории и культуре как источнику жизненного опыта;
- формировать у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- формировать уважительного отношения к искусству разных стран и народов;
- воспитывать терпение, аккуратность, усидчивость и трудолюбие.

#### ***Метапредметные:***

- развивать любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления;
- развить коммуникативные навыки психологической совместности и адаптации в коллективе;
- развить интерес к творческой деятельности;
- развить стремление к самопознанию и самоопределению;
- научить первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- развивать визуально-пространственного мышления учащихся;



- развивать у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развивать колористического видения;
- развивать художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Зеленый квадрат» является всесторонне развитие творческих способностей ребенка (воображение, пространственное мышление, колористический вкус), а также предоставление возможности учащимся приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами. Язык различных видов искусства делают художественную деятельность уникальным средством воспитания и развития ребенка. Занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством дают возможность раскрыть заложенную в человеке потребность в творчестве, желание создавать прекрасное своими руками.

#### **Основные принципы программы:**

- раскрытие индивидуальных способностей учащихся не только в сфере изобразительного искусства, но и в любой другой деятельности;
- дифференцированный подход в обучении;
- повышение психологической готовности ребенка к получению новых знаний;
- создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений ребенка и выбора вида деятельности в дополнительном образовании;
- концентрация педагогического внимания на индивидуальных интересах обучающегося.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Наша родина – Кубань»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наша родина - Кубань» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной*

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-*Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы** - воспитание гражданина России, патриота малой родины, любящего свой край; знающего его традиции, историю и культуру; и желающего принять активное участие в его дальнейшем развитии.

**Задачи программы:**

***Предметные:***

- формировать представлений о различных сторонах жизни своей станицы и края;
- знакомить с историей и современной жизнью Краснодарского края;
- изучать проблем развития края (станицы);
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

***Личностные:***

- развивать гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формировать личностно-ценностного отношения к своей малой родине;

- формировать толерантное поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укреплять семейные связей;
- заинтересовывать содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;
- формировать основы экологической культуры;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе.

### ***Метапредметные:***

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Наша родина – Кубань» является всестороннее развитие личности ребенка и совершенствование интеллектуального, духовно-нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое. Программа предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае и соответствует интересам учащихся. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций.

### **Основные принципы программы**

- концентрация педагогического внимания на индивидуальных интересах обучающегося:

- реализация права каждого обучающегося на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы;
- создание оптимального учебно-методического комплекса программы;
- использование краеведческого материала, предусматривающего теоретические и практические занятия для усиления конкретности и наглядности восприятия учащимися новых знаний.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Природа и мы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и мы» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 – 15 лет.

**Сроки реализации** 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы:** воспитание экологически грамотного и образованного человека, становление экологической культуры личности и ее духовности, направленной на сохранение окружающей природы, мотивации у учащихся творческого общения с

природой и выражение своих индивидуальных качеств, обеспечивающих познание себя и своего места в окружающем мире, воспитания себя, как частички данного мира.

### **Задачи программы:**

1. Образовательная - формирование знаний по экологии, углубление знаний теоретического курса биологических дисциплин, изучаемых в школе, научиться ведению фенологических наблюдений и мониторинга состояния окружающей природы, пополнение сведений об окружающем мире, экологических связях, существующих в природной среде, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую природу и мерах ее охраны.

2. Воспитательная - воспитание у школьников чувства любви и бережного отношения к природе, потребность соблюдения здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды, воспитания личной ответственности перед природой и будущими поколениями, становления экологической культуры и своих обязанностей по отношению к природе.

3. Развивающая - развивать самостоятельность и инициативу при выполнении опытных и научно-исследовательских работ, самостоятельной работе с определителями и справочной литературой.

4. Профессионально-ориентационная - формирование представления о профессии эколога, приобщение к трудовым навыкам и умениям, участие в экологических акциях и общественно-полезном труде, выработка умений рационального природопользования, выбор жизненной профессии.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Природа и мы» является воспитание учащихся: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений и навыков.

### **Основные принципы программы:**

- принцип психологической комфортности— создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире— при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности— у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества— процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

## **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Я -исследователь»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-*Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 – 17 лет.

**Сроки реализации** 2 год.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы:** создание условий для развития творческого потенциала детей, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к животному миру, формирование у школьников исследовательских навыков в области естественных наук.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- способствовать углублению и расширению имеющихся у школьников знаний о природе родного края;
- раскрыть значение зоологии в общем образовании школьника;
- сформировать представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны;
- создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований, камеральной обработки и анализа материала.

#### **Метапредметные:**

- развивать качества, необходимые для продуктивной исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам;
- формирование у обучающихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;
- развивать мотивацию личности ребенка к исследовательской деятельности по зоологии, экологии, химии, географии.

#### **Личностные:**

- способствовать осознанию обучающимися человека, как части природы;
- воспитать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- формировать ответственные отношения к природе;
- воспитать в ходе научных исследований коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Я -исследователь» является сочетание элементов традиционного занятия с практическими наработками. В течение всех занятий дети ведут тетрадь, в которой записывают основные понятия и выполняют письменные тренировочные упражнения. Кроме того, каждое занятие включает в себя как минимум одно задание, предполагающее погружение в учебную проблему, ее обсуждение и выработку решения. Таким образом, в курсе сочетаются элементы традиционного обучения и методы активного психологического обучения (игра, дискуссия по принятию решения и т.д.)

Программа составлена с учетом современного состояния науки и содержания дополнительного образования.

## Основные принципы программы

### *Принцип системности*

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

### *Принцип гуманизации*

Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

### *Принцип опоры*

Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип совместной деятельности детей и взрослых

Привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

### *Принцип обратной связи*

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

## **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Шахматы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-



эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 – 17 лет.

**Сроки реализации** 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить планировать свою игру и работу.

##### **развивающие:**

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

##### **воспитывающие:**

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, соревнования, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Шахматы» является организация содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способности.

### **Основные принципы программы:**

- принцип психологической комфортности— создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире— при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности— у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества— процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Бисер»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисер» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 2 год.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы:** формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого, а также получать всё больше новых знаний и умений в искусстве бисероплетения.

**Задачи программы:**

- формирование знаний, умений и навыков в выполнении различных изделий из бисера и бусин;

- обучение детей самостоятельному выполнению поделок из бисера по схемам;

-воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд;

- развитие творческих способностей, фантазии детей, умения соблюдать цветовую композицию; прививать любознательность.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Бисер» является развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с

народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

### **Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- постепенное усложнение при подаче нового материала;
- связь с другими областями декоративно-прикладного искусства: вышивка, лоскутная техника.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Бумажная пластика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная пластика» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 2 год.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы:** формирование и развитие у детей основ культуры ручного труда посредством развития специальных способностей и овладения многообразными техниками и технологиями работы с бумагой.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с историей появления бумаги;
- познакомить воспитанников с видами, различными свойствами бумаги и технологией её изготовления;
- способствовать овладению детьми специальной терминологией;
- научить детей работать с инструментами по общепринятым правилам с учетом техники безопасности.

**Развивающие:**

- способствовать развитию у воспитанников специальных способностей: мелкой моторики пальцев рук, глазомера, объемно-пространственного видения, цветовидения и чувства композиции;
- развивать у детей общие способности: концентрацию внимания, объем памяти, мышление;
- активизировать и развивать творческие способности и мышление детей.

**Воспитывающие:**

- содействовать развитию у воспитанников волевых качеств;
- содействовать воспитанию у ребенка потребности в самоконтроле и самооценке;
- воспитывать у детей культуру ручного труда;
- пробуждать интерес детей к занятиям и культуре других народов;

- воспитывать у детей уважительное обращение в сфере межличностных отношений.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Бумажная пластика» является активизации конструктивно-пространственного мышления и фантазии ребенка, что, без сомнения, оказывает положительное влияние на способности к изобретательству искусству и развитию его творческого начала. Программа оказывает развивающее действие на мелкую моторику пальцев рук, благодаря чему, стимулируется работа отделов головного мозга.

#### **Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- постепенное усложнение при подаче нового материала;
- связь с другими областями декоративно-прикладного искусства: вышивка, лоскутная техника.

#### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Волшебный бисер»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее Приказ*

Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2* «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-*Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 2 год.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы:** формирование художественной культуры школьников, как части культуры духовной; приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

**Задачи программы:**

- формирование знаний, умений и навыков в выполнении различных изделий из бисера и бусин;
- обучение детей самостоятельному выполнению поделок из бисера по схемам;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд;
- развитие творческих способностей, фантазии детей, умения соблюдать цветовую композицию;
- учение детей самостоятельному выполнению поделок из бисера по схемам;
- создание условий для творческого труда и социальной адаптации учащихся;

- проявление заботы по обеспечению эмоционального благополучия детей.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Волшебный бисер» является развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей. Программу отличает сочетание теоретической и практической направленности, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения. При изучении различных техник выполнения работ, учащиеся знакомятся с работами художников, современных дизайнеров.

### **Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- постепенное усложнение при подаче нового материала;
- связь с другими областями декоративно-прикладного искусства: вышивка, лоскутная техника.

## **Аннотация к программе дополнительного образования**

### **объединения «Чудеса из ткани»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);



- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы:** развитие личности ребёнка по средствам занятий рукоделием (кройка и шитье, пошив куклы и одежды для неё, работа с капроном, органзой, лентами).

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- знакомство обучающихся с разновидностями материалов, инструментов и приспособлений;
- обучение детей технологическим операциям по созданию игрушек;
- изучение основ построения выкроек и особенностей пошива одежды для игрушек;
- обучение правилам и приемам работы на швейной машине;
- обучение детей технологическим операциям и алгоритму пошива одежды для себя;
- овладение и осмысление системы основных знаний, умений и навыков художественного творчества.

*Развивающие.*

- выявление задатков в области декоративно-прикладного искусства и развитие творческих способностей обучающихся;

- развитие наблюдательности и образного мышления;
- развитие умений применения новых знаний в творчестве;
- развитие когнитивного потенциала обучающихся.

*Воспитывающие:*

- приобщение к прекрасному в жизни и искусстве;
- воспитание нравственных качеств личности (доброты, ответственности, способности к бесконфликтному общению);
- воспитание волевых качеств личности (настойчивости, самостоятельности, целеустремленности), усидчивости.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Чудеса из ткани» является развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей; знакомство учащихся с народным декоративно-прикладным искусством. Приобретённые знания, умения и навыки рукоделия помогут детям в оформлении интерьера, создании сувениров, и придадут неповторимую индивидуальность.

**Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- постепенное усложнение при подаче нового материала;
- связь с другими областями декоративно-прикладного искусства.

## **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Занимательная экология»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 – 17 лет.

**Сроки реализации** 2 года.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

**Цель программы:** формирование ответственного отношения обучающихся ко всему живому, окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и самосознания, биологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

### **Задачи программы:**

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- углубление и расширение знаний по биологии и экологии;

- формирование исследовательских навыков;
- обучение ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения;
- обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

*Развивающие:*

- развитие у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды;
- расширение кругозора, путем участия в творческих программах и конкурсах.

*Воспитательные:*

- совершенствование способностей к самообразованию и самопознанию;
- воспитание экологически направленных ценностных ориентации личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению биоразнообразия.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Занимательная экология» является в углублении и расширении знаний содержания школьных курсов экологии, биологии, географии, и профессиональной ориентации учащихся по специальности «Экология», «Природопользования», «Биоэкология», формирование основ навыков изучения природы, используя учебно-исследовательскую деятельность.

**Основные принципы программы:**

- принцип психологической комфортности — создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире— при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности— у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества— процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

## **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Юный эколог»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;*

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 – 17 лет.

**Сроки реализации** 2 года.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

Цель программы: воспитание экологически грамотного и образованного человека, становление экологической культуры личности и ее духовности, направленной на сохранение окружающей природы, мотивации у учащихся творческого общения с природой и выражение своих индивидуальных качеств, обеспечивающих познание себя и своего места в окружающем мире, воспитания себя, как частички данного мира.

### **Задачи программы:**

1. **образовательная** — формирование знаний по экологии и экотуризму, углубление теоретических знаний по биологическим дисциплинам, изучаемых в школе, путем собственных наблюдений и опытов.

2) **воспитательная** — воспитание у учащегося бережного отношения к

природе, как хозяина на Земле, ответственного за все живое и улучшения состояния окружающей среды.

3) **развивающая** - развивать самостоятельность при выполнении научно-исследовательских работ, при работе с определителями и справочной литературой, формировать умения и навыки выражать свои личные качества через индивидуальную познавательную деятельность.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Юный эколог» является овладение учащимися экологической грамотностью, пониманием, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

#### **Основные принципы программы:**

- принцип психологической комфортности— создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире— при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности— у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества— процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

#### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Выжигание»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 – 15 лет.

**Сроки реализации** – 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы:** является создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого учащегося, их приобщение к традициям декоративно-прикладного творчества и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники выжигания по дереву.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- научить учащихся приемам и технике выжигания по дереву;
- познакомить с видами декоративно - прикладного искусства;
- формировать мотивацию к самостоятельной творческой деятельности;
- формировать предпосылки основных видов универсальных учебных коммуникативных.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к оборудованию и материалам, используемым в работе;
- формировать трудолюбие, внимание, доброжелательное отношение к окружающим, терпимость к чужому мнению, культуру поведения и общения в коллективе;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры, народному декоративно-прикладному творчеству;
- формировать художественный вкус.

**Развивающие:**

- развитие образного мышления, эстетического вкуса и чувства прекрасного;

- развивать умения понимать и ценить народные традиции, красоту и богатство родного края.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Выжигание» заключается в том, что обучаясь искусству выжигания, дети не только получают знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этому способствует не только выбор рисунка или составление композиции, но и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.

#### **Основные принципы программы:**

- использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала;
- учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ;
- изложение нового материала в доступной для детей форме;
- выработка умений и навыков на основе полученных знаний;
- постепенное усложнение при подаче нового материала;
- связь с другими областями декоративно-прикладного искусства.

#### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Зеленая планета»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении



Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 – 17 лет.

**Сроки реализации** 2 года.

**Программа рассчитана** на 288 часов.

Цель программы: воспитание экологически грамотного и образованного человека, становление экологической культуры личности и ее духовности, направленной на сохранение окружающей природы, мотивации у учащихся творческого общения с природой и выражение своих индивидуальных качеств, обеспечивающих познание себя и своего места в окружающем мире, воспитания себя, как частички данного мира.

#### **Задачи программы:**

**образовательная** — формирование знаний по экологии и экотуризму, углубление теоретических знаний по биологическим дисциплинам, изучаемых в школе, путем собственных наблюдений и опытов.

**воспитательная** — воспитание у учащегося бережного отношения к природе, как хозяина на Земле, ответственного за все живое и улучшения состояния окружающей среды.

**развивающая** - развивать самостоятельность при выполнении научно- исследовательских работ, при работе с определителями и справочной литературой, формировать умения и навыки выражать свои личные качества через индивидуальную познавательную деятельность.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Зеленая планета» является овладевая учащимися экологической грамотностью, пониманием, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

### **Основные принципы программы:**

- принцип психологической комфортности— создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса — обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире— при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности— у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества— процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Волшебное дерево»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное дерево» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения: *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации* от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- *Приказ Министерства образования и науки РФ* от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Концепция* развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- *Постановление* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- *Письмом* Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- *Методические* рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8– 17 лет.

**Сроки реализации** – 1 год.

**Программа рассчитана** на 144 часа.

**Цель программы:** формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности.

**Задачи программы:**

- познакомить детей с истоками народного творчества;
- овладеть художественным строем орнамента;
- развить художественно-творческие способности;
- побуждать любознательность и интерес к творчеству, технике, народному искусству;
- способствовать формированию самостоятельно решать конструкторские задачи при изготовлении изделий, формированию самоконтроля;
- обучить учащихся навыкам рисования и приемам художественной обработки дерева;
- научить качественно выполнять работу, быть аккуратным в ней, доводить начатое дело до конца;
- бережно относиться к природе и оберегать ее.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседа, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 2 часа.

Важным направлением в содержании программы «Волшебное дерево» заключается в том, что, обучаясь искусству обработки древесины, дети включаются в продуктивную деятельность по возрождению забытых ремёсел.

Данная программа вдохновит участников на собственный творческий поиск, научит видеть красоту окружающего мира, как отражение собственной красоты. Она должна привить каждому ребёнку эстетический вкус, для того чтобы он смог создать свои поделки, воплотить в них красоту и эстетику, мастерство и талант.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.

- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.
- Связь с другими областями декоративно-прикладного искусства.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Занимательная информатика».**

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации. Изучение информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

**Адресат программы.** Принимаются дети в возрасте от 8 до 17 лет без специальных знаний и требований к предварительной подготовке, имеющие интерес к техническому творчеству (рисование, моделирование, дизайн, анимация, видеомонтаж, программирование и др.).

**Объем и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной программы рассчитаны на один учебный год 144 ч., 36 учебных недель.

**Цель** общеразвивающей программы «Занимательная информатика» - воспитание творческой личности, обогащенной общетехническими знаниями и умениями.

В ходе обучения по данной программе решаются следующие **задачи** общего учебного процесса:

#### **Обучающие**

- формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией в текстовом редакторе;
- научить учащихся создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов;
- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации.

#### **Развивающие**

- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- привитие учащимся необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- развитие творческого и рационального подхода к решению задач.

## **Воспитательные**

- воспитывать в ребенке доброжелательность, трудолюбие, умение работать в коллективе, уважение к чужому труду;
- воспитание культуры общения, ведения диалога;
- воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам, школьному имуществу;
- воспитание навыков здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- письмом Министерства образования и науки России от 18. 11. 2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Реализация программы предполагает освоение и внедрение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: игровые технологии; технология коллективного взаимообучения; технология проблемного обучения, технология критического мышления, метод проектов. Обучение построено таким образом, что после каждого изученного блока, дети выполняют проектную работу.

Организация деятельности детей на занятиях должна несколько отличаться от урочной: ребенку необходимо давать время на размышление, учить рассуждать, выдвигать гипотезы. В программе заложена возможность дифференцированного и индивидуального обучения.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ педагога, беседа с детьми, рассказы детей, показ педагогом способа действия, так и практические занятия: рисование, решение логических задач, выполнение упражнений на ПК, подготовка и проведение викторин.

### **Аннотация к программе дополнительного образования объединения «Компьютерная графика».**

Программа формирует представление о компьютерной графике, как динамично развивающейся области информационных технологий. При составлении программы «Компьютерная графика» была рассмотрена литература данного профиля, образовательные программы и учебники по информатике и ИКТ. Учебный материал программы направлен на личностное развитие, выявление и поддержку талантливых учащихся, на позитивную социализацию и профессиональное самоопределение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» разработана и составлена в соответствии с общей концепцией

воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ранее Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

**Адресат программы.** Принимаются дети в возрасте от 8 до 17 лет без специальных знаний и требований к предварительной подготовке, имеющие интерес к техническому творчеству (рисование, моделирование, дизайн, анимация, видеомонтаж, программирование и др.).

**Объем и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной программы рассчитаны на один учебный год 144 ч., 36 учебных недель.

**Цель программы:** создание условий для личностного творческого развития, формирования конструктивно-технического мышления через освоение современных компьютерных технологий, различных видов анимации.



### **Задачи:**

#### Предметные:

1. Развитие интереса к компьютерным технологиям, овладение практическими навыками работы в растровых и векторных графических редакторах, трехмерного моделирования, создание сайтов.
2. Обучение основам анимации, приобщение к процессу создания мультфильма (изобразительная грамотность, цветовидение и композиция).
3. Расширение познаний профессиональной ориентации, теоретическое и практическое ознакомление с инженерно-техническими профессиями.

#### Личностные:

1. Формирование коммуникативных навыков, создание комфортной творческой обстановки в коллективе.
2. Повышение уровня общительности и уверенности в себе, самостоятельности при выполнении проектных работ, умения анализировать объекты, выделять главное.
3. Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
4. Формирование эстетического восприятия окружающего мира и привитие дизайнерских, художественных навыков, конструктивно-технических способностей на уровне практического применения.

#### Метапредметные:

1. Расширение представления об основных областях применения компьютерной графики, моделирования и дизайна для успешной социализации и профподготовки.
2. Формирование образного и пространственного мышления, внимательности, воспитание аккуратности и ценностного отношения к труду, самореализация в различных видах деятельности.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса так же соответствует технологии проблемного обучения (обучение критическому мышлению, приобретение опыта исследовательской деятельности, поиск собственных личностных смыслов). Методами обучения, в основе которых лежит способ организации занятия, являются частично-поисковые, исследовательские методы обучения. Применение методов репродуктивной деятельности на практических занятиях позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, развивать творческие способности, математическое и логическое мышление: черчение фигур, дизайн местности-

макет, графическое рисование на бумаге, конструирование, моделирование, аппликации из различных материалов, декорирование и др.