

**Сведение о качестве реализации Программы
«АБВГ Дейка» педагога дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТ ст. Удобной
Безладновой Александры Геннадьевны**

«Человек нашёл слова для всего, что обнаружено им во вселенной. Но этого мало... Он запечатлел опыт и мудрость веков и, не отставая, сопутствует жизни, развитию техники, науки, искусства. Он может назвать любую вещь и располагает средствами для выражения самых отвлечённых идей и понятий. Эта работа человеческой мысли получила отражение в нашем родном языке». С.Я. Маршак

Я убеждена, что дополнительное образование нельзя рассматривать лишь как механическую надстройку базового образования, призванную усилить его компенсаторные и адаптационные функции с учетом социально-экономических и учебно-технологических потребностей. Система дополнительного образования является очень важным условием для развития личности ребёнка с учетом ее индивидуальных способностей, интересов, мотивов, ценностей.

Цель программы «АБВГ Дейка»: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, помочь учащимся преодолеть имеющиеся недостатки в психо- речевом развитии, обеспечить плавную адаптацию в освоении программы по русскому языку и чтению, выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

Предметные:

- ✓ способствовать формированию и развитию необходимых предпосылок для успешного обучения в рамках школьной программы, через использование разнообразных приемов и методов воздействия на ребенка.

Личностные:

- ✓ формирование познавательных интересов, расширение кругозора, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие устной речи, подготовка к освоению письменной речи, развитие внимания, памяти, мышления;
- ✓ укрепление мышц артикуляционного аппарата;
- ✓ подготовка речевого аппарата для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- ✓ формирование произвольных, координированных движения органов артикуляции;
- ✓ развитие правильного физиологического и речевого дыхания;

- ✓ развитие фонематических представлений и навыков;
- ✓ способствовать формированию звуковой культуры речи.

Метапредметные:

- ✓ каждая тема включает совокупность перечисленных направлений развития ребёнка, предоставляя возможность для выбора деятельности, поддержки детской инициативы, формирования потребности в совместной деятельности.

Каждое свое занятие строю таким образом, чтобы мои обучающиеся становились активными участниками образовательного процесса. Детей ознакомливаю с правилами безопасности на уроке. С родителями провожу индивидуальные беседы, консультации.

В своей работе активно использую в соответствии с возрастными особенностями **игровые технологии**, которые формируют у моих детей социокультурные навыки.

Экскурсии к памятникам истории и природным объектам делают теоретический материал более интересным и понятным.

Современная система дополнительного образования немыслима без широкого применения **информационно-коммуникационных технологий**, поэтому на своих занятиях я использую образовательные ресурсы сети Интернет, электронные пособия и видеоматериалы.

Мои обучающиеся принимают участие в международном педагогическом портале «Солнечный круг» в олимпиадах по русскому языку. В 2021, 2022, 2023 годах занимали I, II, III места. В 2023 году Администрация муниципального образования Отраденский район отметила Благодарностью.

Результаты анализа моей деятельности свидетельствуют о следующем: цель и задачи, поставленные в дополнительной общеразвивающей программе выполнены в полном объеме.

Положительным результатом является динамика в промежуточной и итоговой аттестации.

В объединении ведётся воспитательная работа согласно календарному плану. Все запланированные мероприятия были осуществлены. Стоит отметить, что каждое из проведенных мероприятий соответствовало целям, задачам и, соответственно, содержанию воспитательной работы, включающему в себя различные виды деятельности, что способствует развитию личности ребенка.